

特殊教育學系系訊

一百零八學年度第七期



◎發行人：黃靖旻

◎總編輯：李德娜 李佩璇

◎編輯群：

(110)廖研諺 (110)劉雨宣

(111)張庭瑄 (111)鄭雅齡

(111)陳嘉欣 (112)柯堯翔

(112)陳子玉 (112)王妤慧

(112)蕭友維

國立高雄師範大學特殊教育學系 108 學年度下學期收支明細表

(4) 月

憑證 編號	活動名稱	日期	實用項目	組別	經手人	收入 金額	支出 金額	結餘 金額
上個月結餘			162785					
D01	手作日	4/10	保險 735+訂金 3000	公關組	林玟妤		3735	159050
F01	送舊晚會	4/17	場地費 7000 元+訂 金 5000 元	康樂組	利怡廷		12000	147050
C02	雜支	4/17	匯款手續費	總務組	李翊瑄		30	147020
J01	活動布置及 宣傳品	4/17	活動海報紙	傳宣組	許綵沂		286	146734
C02	雜支	4/20	影印(支出黏貼憑 證)	總務組	李翊瑄		11	146723
K01	系訊紙本	4/20	影印(四月系訊)	系資組	李德娜		32	146691
E01	特教週-義賣 及傳情	4/20	影印(商品紀錄 表、簽到表、注意 事項等)	志工組	陳榆婕		20	146671
C02	雜支	4/23	總務用耗材(印泥)	總務組	李翊瑄		40	146631
C01	收入	4/28	學術組書展收入	總務組	李翊瑄	726		147357
E01	特教週-義賣 及傳情	4/29	粉絲團抽獎商品、 打卡贈品	志工組	陳榆婕		960	146397
月總支出			17114					
月總收入			726					
月總結餘			146397					

※系上訊息：

日期	活動	備註
5/4~5/8	期中考試	
5/11~5/29	辦理棄選	
5/16	手作日	
5/29	水上運動會	放假一天(大一大二需參與)

※校內訊息：

主題	108 學年度第二學期各式車輛進入校園通行(停車)證，自 1/13 起 開放線上申請
公告單位	總務處事務組
公告時間	2020/1/9 ~ 2020/5/31
分類	行政資訊
內容	<p>一、凡未於第一學期申辦全學年車輛校園通行(停車)證者，如於第二學期(109 年 2 月 1 日至 7 月 31 日)有車輛通行或進入校園停放需求者，請逕行至線上申請，申請網址為</p> <p>https://parkcard.nknu.edu.tw/。</p> <p>二、為達最佳使用功能，建議使用(一)Chrome 或 0 以上版本。</p> <p>(二)手機申請上傳照片最為便利。</p>

	<p>三、可至線上申請操作教學</p> <p>https://parkcard.nknu.edu.tw/Home/About)瀏覽，以利申請操作。</p> <p>四、108 學年度上學期之通行證得使用至 109 年 2 月 28 日，自次日(3 月 1 日)起未貼 108 學年度全或下學年新通行證者，一律禁止進入。</p> <p>五、車輛進入校園及停放相關申請與辦法，請參閱本組車輛管理事項專網，如有任何問題，歡迎洽詢總務處事務組人員分機，和平校區：1336、1343；燕巢校區：6334。</p>
其他注意	以上資訊如有任何疑問請洽總務處事務組
主題	【教學相長：學生期中文字意見回饋】歡迎同學踴躍填答
公告單位	教學發展中心
公告時間	2020/4/20 ~ 2020/5/10
分類	行政資訊
內容	<p>各位高師大的同學們：</p> <p>學期轉眼間即將過半，為了讓師生間的交流更順暢，【教學相長：學生期中文字意見回饋】開跑囉（期中僅有文字意見回饋，未進行滿意度填答），期待藉此讓老師們適時獲得回饋，也讓下半個學期更精彩可期。</p>

* 溫馨提醒：

1、填答期間：109 年 4 月 20 日(一)至 109 年 5 月 10 日(日)

2、填答路徑：校首頁 > 教職員生單一登入入口 > 教學評量

單一登入網址 <http://sso.nknu.edu.tw>

3、回饋意見均不記名，請務必（1）根據事實敘述（2）提供有助於改善的建議（3）避免攻擊或不當措詞。

聯絡人:教學發展中心 陳助理 (分機 1901) E-mail：

s9340@nknu.edu.tw

108學年度第二學期

教學相長：學生期中文字意見回饋

填答
期間

4/20 MON ~ 5/10 SUN

系統
路徑

校首頁/單一登入平台/教學評量

單一
登入
QR CODE



	期中 回饋	期末 回饋
文字回饋	V	V
滿意度填答	X	V
完整填答優先選課	X	V



教學發展中心 課助理(分機7907) E-mail:s9340@hknu.edu.tw

連絡資訊

其他注意

以上資訊如有任何疑問請洽教學發展中心

主題

公告本學年度水運會暫停，是日(5/29)恢復上課

公告單位

教務處和平教務組

公告時間

2020/4/15 ~ 2020/5/30

分類

行政資訊

內容

發文日期：109年4月13日

發文字號：(109)教和字第20號

主旨：公告 108 學年度第 2 學期暫停舉辦水上運動會，是日恢復上課事宜。

依據：本校 108 學年度第 2 學期修正後行事曆辦理。

公告事項：

一、本校 108 學年水上運動會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫停舉辦，109 年 5 月 29 日(星期五)恢復上課。

二、副本送各學院、系所、通識教育中心、師資培育與就業輔導處、軍訓室、教務處(和平教務組、燕巢教務組)張貼。

中華民國 109 年 4 月 13 日

國立高雄師範大學108學年度行事曆
第2學期 109年2月1日起至109年7月31日止

107.12.12 107學年度第1學期第4次行政會議通過、108.6.5 107學年度第2學期第8次行政會議修正通過、108.11.13 108學年度第1學期第3次行政會議修正通過
109年2月4日因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情應變小組會議修正通過、教育部109年2月15日臺教高(一)字第1090022937號函同意備查、109.3.11 108學年度第2學期第5次行政會議修正通過
109.4.8 108學年度第2學期第6次行政會議修正通過

年份	月份	週次	星期						工作項目	業務單位	
			日	一	二	三	四	五			六
一〇九年	二月	寒假	1						2/1第二學期開始	教務處	
			2	3	4	5	6	7	8	2/3至2/7 108學年度第2學期研究生網路選課	教務處
			9	10	11	12	13	14	15	2/3至2/13 108學年度第2學期大學部網路選課	教務處
			16	17	18	19	20	21	22	2/15補行上班(補1/23調整放假)	人事室
			23	24	25	26	27	28	29	2/24至2/25日補考(請假補考)	教務處
										2/27寒假結束	教務處
										2/28和平紀念日(放假一天)	教務處
										3/2註冊及全校開始上課	教務處
										3/2研究生申請論文考試、博士學位候選人資格考核開始	教務處
	三月	一	1	2	3	4	5	6	7	3/2至3/10網路加選選課	教務處
			8	9	10	11	12	13	14	3/2至3/13日申辦轉系、選讀輔系、雙主修	教務處燕巢教務組
			15	16	17	18	19	20	21		
			22	23	24	25	26	27	28	3/27各系所中心送交本學期專兼任教師授課時數表	教務處
			29	30	31						
	四月	五	1	2	3	4				4/1 65週年校慶補假、4/4兒童節及民族掃墓節、4/2補假、4/3放假	教務處、人事室
			5	6	7	8	9	10	11	4/10休/退學退費2/3期限	教務處
			12	13	14	15	16	17	18		
			19	20	21	22	23	24	25		
	五月	六	26	27	28	29	30	1	2		
			3	4	5	6	7	8	9	5/4函送各系所中心請他系開課表暨填寫本系開課表	教務處
			10	11	12	13	14	15	16	5/4至5/8期中考試	教務處
			17	18	19	20	21	22	23	5/11至5/29申辦兼選、研究生申報指導教授	教務處
			24	25	26	27	28	29	30	5/15各系所中心送交開課表	教務處
			31							5/18任課教師送交期中考試成績完畢	教務處
										5/22休/退學退費1/3期限	教務處
	六月	七	1	2	3	4	5	6		5/29暫停舉辦水上運動會(恢復正常上課)	體育室
			7	8	9	10	11	12	13	6/13舉行畢業典禮	學務處
			14	15	16	17	18	19	20	6/15函送各任課教師課表	教務處
			21	22	23	24	25	26	27	6/19學生申請第2學期休學截止	教務處
			28	29	30					6/15至6/19任課教師課程異動申請	教務處
	七月	暑假	1	2	3	4				6/19僑生慶祝端午節暨歡送應屆畢業生餐會	國際處
5			6	7	8	9	10	11	6/20補行上課、上班(補6/26調整放假)	人事室	
12			13	14	15	16	17	18	6/25端午節(放假一天)、6/26調整放假	人事室	
								期末考試週	教務處		
								7/5大學部學生宿舍閉舍、暑宿閉舍	學務處		
								7/6公布班級課表、畢業生辦理離校手續	教務處		
								7/13任課教師送交學期成績及請假補考試題完畢	教務處		
								7/17研究生申請參加論文考試截止	教務處		
								7/27至7/31大學部及研究生109學年度第1學期網路預選課(試選測試)	教務處		
								7/31研究生申請論文考試、博士學位候選人資格考核完畢	教務處		
								7/31第二學期結束、學年終了	教務處		

備註：

一、本行事曆如遇特殊情形，得依法定程序調整之。

二、教育部109年2月15日臺教高(一)字第1090022937號函示，因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情，108學年度第2學期之課程規劃，在維持18週課程、1學分授滿18小時原則下得彈性調整。

其他注意

以上資訊如有任何疑問請洽教務處和平教務組

※校外訊息

活動名稱	2020 世界閱讀日：閱讀高雄百年間
活動日期	109.04.21 ~ 109.06.30

活動地址	高雄市立圖書館
活動內容	文史講座、建築走讀、故事說演、主題書展、延伸手作等，以生動活潑的方式帶領讀者閱讀這座城市的今昔面貌。
活動名稱	防疫不妨藝！倘佯雲端搶先藝賞國際特展《黑盒》
活動日期	109.04.09 ~ 109.11.17
活動地址	高雄市美術館—線上藝廊
活動內容	線上欣賞錄像藝術鬼才湯尼·奧斯作品《黑盒》

※圖書館訊息

	電子資源活動 2020 上半年華藝電子書-「如果無限期停課，你會？」書展
時間	2020.04.23(四)起至 2020.8.31(一)截止
內容	活動網址： https://www.airitibooks.com/EDM/2020readingevent/Index.html 活動獎品： 20 點 Line Points (每人每月最多領取 120 點/6 組)

※特教新聞

回響 / 特教生申請在家教育全遭拒 解決方案出來了！

本報獨家報導去年全國 14 名特教生申請在家教育全數遭拒，今年還有 11 名學生待審核，特教界認為通過機率渺茫，教育部國教署經過近一周密集開會討論後指出，今年有 8 名學生經審核有學習能力，會請家長帶孩子到特教學校參觀，若仍覺得不適合到校，會讓學生在家教育，已請各個特殊教育學校通知家長。

去年有特教生因重度身障又處於偏鄉，迫不得已申請在家教育卻遭拒，有些人國中修業年限已過，升學路斷，報導一出，嘉義縣長翁章梁、立委王美惠都以「不能剝奪孩子受教權」聲援，王美惠昨天也與國教署開會研商政策解決方案，國教署人員也告知今年會有「兩大變革」。

國教署指出，第一個變革是去年雖然有在家教育供特教生申請，但希望學生都能到校，接受完整教育，若因身體因素不能到校，建議安排就醫、就養為優先，但考量有些特教生仍有學習能力，因此今年會請他們到特教學校參觀，若仍覺得不適宜，會尊重家長和特教生選擇，直接通過在家教育申請。

第二個變革是去年僅以書面審查，一旦評估就醫、就養為優先，無法到校者，便會直接婉拒在家教育，今年初評後，會請專家學者、家長團體等到特教生家中再度評估，今年 11 名學生有 3 名學生是這個狀況，若還有學習力，會安排在家教育，但如對外界刺激已毫無反應，則不適合申請。

國教署表示，去年申請在家教育未過者，請特教生下個學年度先復學，若真的需要在家教育者，可幫他們再提出申請，例如報導中，嘉義縣大埔鄉極重度腦性麻痺的曾姓女學生若要到嘉義市的特教學校，必須坐車途經近兩個小時的山路，到校恐怕對身體負擔很大，國教署會請她先復學，可再申請在家教育。



圖 / 王美惠辦公室提供

立委王美惠昨天開會與國教署人員研商在家教育解決方案。



圖 / 王美惠辦公室提供

立委王美惠（右）昨天開會與國教署人員研商在家教育解決方案。圖 / 王美惠辦公室提供

王美惠表示，國教署昨天會中已釋出善意，她建議國教署應依個案需求調整學校教學環境，提供個別的教育計劃，若學生實在無法到校上課，也要提供在家教育，不可以影響學生的受教權益，同時，國教署應適切輔導地方政府完整陳述個案狀況，以提供更多的資訊給相關單位評估。

※心理測驗

超準心理測驗！憑直覺選「一扇門」 看出哪些人會喜歡你



測驗過程相當簡單，首先看著上方的圖片，憑直覺選出你認為圖中 1 至 5 道門，打開哪一扇門會立刻遇見真命天子？接著就可以從分析結果得知哪一類的人最容易被你吸引，詳盡測驗結果如下：



1、受有個性的人歡迎

你是一個感情豐富，喜歡浪漫的人，也很會照顧別人，在異性之中人氣特別高。另一方面，你的性格圓滑，心胸廣闊，是有個性的人會喜歡的類型。

2、無論男女老少都喜歡你

你適應力極強，無論任何情況都能很快適應，且很清楚自己的優缺點，也懂得如何突出自己的長處，十分聰明又有魅力，10 個人之中有 8 個人可能都對你有好感。

3、受聰明的人歡迎

你擁有神秘又奇妙的魅力，且個性分明，有種不易在別人身上找到的獨特氣質，加上你有堅定的信念，所以特別受聰明的人歡迎，若能打開心扉，積極靠近對方，必定可以達成一段美好的關係。

4、受比你年紀大的人歡迎



◆ 5 月土象星座大解析

金牛座	
整體	給 5 月金牛座的寄語：“先做你應該做的事，然後再做你喜歡做的事”。這個月你會面對不同但都有亂如麻特徵的問題，你的精力有限，因此必須有安排有取捨，不知道怎麼辦就想想送給你的寄語吧！
愛情	金牛座本月愛情指數有些上浮。 單身者：這一個月中你可能經歷幾次戀愛觀念的轉變，你會有焦慮無措的時刻，但總的來說，這是個適合回顧過去、修正自我然後面對未來的月份。從回顧中，你會知曉自己為何會單身，無論是主觀選擇還是被動接受，都能指導你好好地走向未來。 有情侶者：有伴的金牛，你跟愛人的相處中會出現鏡像反應：你對愛人寬容，愛人對你也大度，你苛刻，那麼愛人也會嚴厲，所以怎樣保持甜甜的，你懂的！
財運	生財機遇較少/較難被發現的 5 月，省錢才是硬道理，而對於省錢之道，只要守財主金牛座保持正常發揮，讓財運指數穩下來是沒問題的。本月

	會有一些人情方面的往來（禮物交換），但巧手的金牛可以通過自製禮物來省下不少銀子。要注意：月中可能有一段比較手緊的日子。
處女座	
整體	5月，希望隱身在風險中，進擊還是防守，這個選擇題深深困擾著處女座，若只需考慮自己的立場，或許處女座還不至於有那麼多為難，然而身邊影響甚至是左右判斷力的因素真的不少！
愛情	<p>經歷越多越成熟，考驗越多越強大——這種精神使得處女座5月的戀愛節奏有加快的跡象。</p> <p>單身者：5月你有機會打破“僵局”：這個月你可能經歷一次長見識又頗有趣味的旅行，在這個旅行中你會在放鬆的狀態下跟人相處，並獲得“招人喜歡”的經驗值，這就是你的加分項！</p> <p>有情侶者：你跟愛人可能有患難見真情的經歷！以前對感情、對愛人不夠信任的處女座，從本月開始堅定內心。</p>
財運	本月處女座有不少圍繞著“錢”展開的話題/事件，幸而智商在線，創收以及消耗，尚可維持在比較平衡的狀態上。投資收益的清算，以及了結與他人在錢財方面的糾葛，是上半月理財（給荷包注入生機）的重點；而自己花錢辦事跟花錢請人辦事的區別，處女座在下半月深有體會。
摩羯座	
整體	摩羯座在本月是12星座中不容易讓人擔心的，不僅僅是因為天生良好的抗壓能力，認真做事、不負時光的精神也是時候拿出來好好曬曬了！儘管會像其他星座一樣經歷各種讓人不安的狀況，但晴帶雨傘、飽帶乾糧的精神能幫助摩羯不心慌。
愛情	單身者：這個月的經歷對你塑造更好、更強的自己很有幫助，而當你自信地昂首前行，你會擁有很多愛情選擇權。

	<p>有情侶者：婚戀生活本月會“現實化”：你避免不了跟愛人談錢、用錢的種種問題。財務狀況、消費習慣的逐漸透明化，對感情是個很大的考驗，相對來說，你在此方面的表現要比愛人好不少，卻也有不少心理障礙要自行克服。如果你能跟愛人好好“通關”，兩人的相處會更加舒適。</p>
財運	<p>摩羯座 5 月手頭是有點小閒錢的狀態，但花錢的事件不少，雖說不都是要馬上拿出錢來了結的，至少也要先做準備。投資理財方面，靠著吃經驗的“老本”、不與時俱進的話，可能意外地交點學費，不過吃一塹長一智，更不要說你能越挫越勇了，今天的損失，明天還是可以找回來的。</p>

※特教相關試題

1. 下列關於腦性麻痺的敘述，何者正確？

(A)是一種進行性的動作障礙

(B)患者的中樞神經系統在出生前後或 7 歲以前受到傷害

(C)徐動型 (Ataxia) 的孩童張力會忽高忽低，動作不平順，即使睡著也是如此

(D)是我國新修正的特殊教育法，其中的一個類別

2. 阿倫是小學六年級閱讀障礙學生，口語表達和聽覺理解能力為五年級水準，

請問依照特殊教育新課綱的課程類型，應優先設計下列何種語文課程？

(A)普通班課程

(B)調整後的普通班課程

(C)調整溝通與表達方式課程

(D)特殊需求領域的溝通訓練課程。

3. 融合教育是現今特殊教育的趨勢，其重點由以往著重學生障礙的分類轉變成重視安置場所提供的教育服務品質，透過普通教師與特殊教師的協同合作，將學生所需要的特殊需求服務自然融入於教室，不需要將學生抽離原班級，可減少標記所帶來的負面影響。以下何者是融合教育的原則：

(A)最少限制環境，讓學生自由發展，不必刻意規畫

(B)瞭解學生的優勢能力，加強弱勢學科的學習

(C)普通教師與特教教師協同合作

(D)促進同儕互動，相同要求與作法。

4. 小明被鑑定為閱讀障礙，目前就讀國小五年級普通班。有關小明的個別化教育計畫，下列何者是正確的？

(A)特殊教育老師和專業人員共同擬定個別化教育計畫，級任老師雖不必參與擬定，但必須執行個別化教育計畫

(B)該校特殊教育老師編擬個別化教育計畫，級任老師和科任老師配合執行

(C)該校特殊教育老師、級任老師、行政人員、專業人員和家長共同擬定個別化教育計畫

(D)醫療專業人員擬定個別化教育計畫，學校行政人員和老師配合執行。

5. 對於罹患 Reading Disorder / Dyslexia 之七歲兒童的治療方式，下列何者錯誤？

(A)採語言學教導取向，若發現兒童有看詞選字的問題，可從基本詞彙的注音符號發音和意義教起

(B)將複雜的閱讀作業簡單化、步驟化和採漸進式教導，並配合實例、練習題及大量回饋，確定兒童確實理解

(C)提供心理諮商服務，以增加兒童對自我能力的正向態度

(D)將兒童安置在特殊教育班級，比安置在一般教室學習效果較佳。

6. 下列哪一項是目前我國學習障礙學生最主要的特殊教育安置方式？

(A)特教班

(B)資源班

(C)普通班配合診療中心

(D)普通班配合巡迴輔導。



1.答案：D(難度：適中) 2.答案：B(難度：適中) 3.答案：C(難度：簡單) 4.答

案：C(難度：簡單) 5.答案：(難度：困難) 6.答案：B(難度：適中)