



國立高雄師範大學

特殊教育學系學會

The Special Education Department Student Association NKNU

104 學年度第一學期活動執行成效

壹、學期經費結算

編號	實施月份	活動名稱	經費結算	負責幹部
1	104年 7月	特教服務隊	3000元	特服隊幹部
2	104年 8月	迎新茶會	3500元	公關組 蔡晴宇
3	104年 9月	新生自我介紹晚會	84元	執秘 林怡汝
4		幹部訓練	121元	系總幹 田琍菁
5		會員大會	2397元	執秘 林怡汝
6	104年 10月	迎新球賽	705元	體育組 劉曉穎
7		迎新晚會 (制服日)	550元	康樂組 蔡昀蓁
8		迎新宿營	3000元	迎新宿營幹部
9		志工研習營	38元	志工組 游佩姍
10	104年 11月	特教服務隊成果展	460元	學術組 潘雅芬
11	104年 12月	系烤暨系卡	12769元	康樂組 蔡昀蓁
12		學術演講	80元	學術組 潘雅芬
13		耶誕晚會	10125	公關組 蔡晴宇
14		系運暨身障體驗營	902元	體育組 劉曉穎

貳、活動執行成效

一、特教服務隊 *特教相關活動

日期&時間	104/07/02(四)-104/07/05(日) 07:30-22:00
地點	高雄市立仁武特殊學校
參加人數	127人
活動內容	<p>整體而言，此次活動的目的，除了將我們於在學期間培養的專業素養於營隊時好好發揮、替學生付出外。我們也希望藉由我們所做的適性課程，引發學生的學習的興趣、培養他良好的社交互動能力，並且將這種對於學習的熱忱延續到未來，使他的學習之路都會因為感覺到學習是件有趣的事情，而感到喜歡、樂意去學習等。</p> <p>同時我們也期望，學生在服務志工們不斷的互動過程中，我們可以一一去檢視及修正我們的行為與思想，藉由學生反思調整自身。讓往後我們可以在面對學生時更加得心應手，更能夠設計出符合學生需求的教材內容。</p> <p>最後，我們的一切作為都希望能夠符合特殊教育法的立法精神—使身心障礙學生充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。</p>
檢討與改進	<p>1、可以多安排課程試教的時間，增加大家練習教學的經驗。</p> <p>2、住宿環境可以再舒適一點。</p> <p>3、三餐分量考慮到志工們的辛苦和個人食量，分量可以再多準備一些。</p>
指導老師是否出席	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

二、迎新茶會 *休閒活動

日期&時間	北區 104/08/22(六) 18:00-21:00、中區 104/08/26(二) 11:45-15:00 南區 104/08/28(五) 12:00-15:00、高屏 104/08/30(日) 12:00-15:00
地點	北區 愛麵屋、中區 水車餐廳、南區 麻吉的店、高屏 235巷(巨蛋店)
參加人數	北區 15人 / 中區 14人 / 南區 25人 / 高屏 29人
活動內容	大一新生難免會對於新的校園生活感到有許多的困惑，透過活動聚餐可以凝聚新舊系胞之間情誼，且讓新生更加認識校園環境跟學校事務，有什麼樣的問題都可以在輕鬆的氣氛下詢問學長姐，然後新的大一之間也會提早有些互動。期待能夠因為活動而認識對方，早日融入系學會大家庭。
檢討與改進	<p>一、北區</p> <p>1、應再選擇更合適更好找的集合地點，因為有些人搭捷運、有些人搭公車、有些人搭客運，選擇捷運站當集合地點對搭乘其他交通工具的人來說有些遠。</p>

	<p>2、塞車、遲到問題</p> <p>二、中區</p> <p>1、分兩桌坐，相隔蠻遠，自我介紹時不是每個人都聽得清楚。</p> <p>2、集合地點說明不夠明確。</p> <p>3、學長姊積極主動跟學弟妹聊天，氣氛很好。</p> <p>三、南區</p> <p>1、大家都很準時，甚至很早就到</p> <p>2、長形座位安排一邊學弟妹，一邊坐學長姐，方便聊天及學弟妹詢問學長姊問題。氣氛不錯。</p> <p>四、高屏</p> <p>1、集合地點說明不夠明確(未說明是捷運站哪個出口集合)。</p> <p>2、因下雨及遲到所以有拖延到一些時間。</p> <p>3、在自我介紹時氣氛太嗨而被警告，下次可以選擇能夠大聲聊天的餐廳。</p> <p>4、學弟妹拿到名牌蠻開心的</p>
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

三、 新生自我介紹晚會 *休閒活動

日期&時間	104年09月13日(日) 18:00-21:40
地點	特教大樓四樓 7414 教室
參加人數	113人
活動內容	透過自介活動，讓系胞更認識大一新鮮人，大一之間也能夠家熟識。並透過介紹活動讓大一新生更了解系上活動及系學會相關事項。在愉快歡樂的氣氛中，認識彼此以增進系胞情誼。
檢討與改進	<p>1、活動時間：可再提早一小時開始，以免太晚結束、影響各位系胞的休息時間。</p> <p>2、遲到問題：應提醒大一新生注意準時出席，以免影響活動流程。</p> <p>3、關於座位的部分，礙於場地的關係，沒有辦法提供給大一以外的系胞們座位。希望下次選擇場地的時候可以找到更寬廣的地方，讓大家都位子坐。</p> <p>4、下次可以安排宣傳迎新宿營的流程。</p> <p>5、所有設備應在活動前事先測試品質及效果，因為在非上班日舉辦活動會有設備更換不易的問題。</p> <p>6、回饋單在簽到時一併發放，活動結束或早退時繳交，比較不會有多印、回收不便的問題。</p>
指導老師是否出席	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

四、 幹部訓練

日期&時間	104年09月15日(二) 12:10-13:20
地點	特教大樓四樓 7412 教室
參加人數	26 人(全部系學會的幹部)
活動內容	藉由此活動讓新任幹部彼此之間更加熟悉彼此，並且瞭解各組的職責以及共同需要注意的事項。最重要的是透過本活動建立系學會幹部們對系學會的整體共識，使未來活動更加順利進行，以促進全體系胞福祉。
檢討與改進	<p>最需要做檢討的部分就是關於「活動的流程時間分配與確認」。因為這次的活動我們選定在中午時段，並且在一開始的時候是認為我們可以在預定的時間內說明完畢的，但是實際執行起來才發覺時間不夠用，因此壓縮到了本來想要與幹部們分享的部分!針對這項缺失，我認為有下列幾個面向要改進的。</p> <p><u>第一，確認好每個部份需要的時間。</u>在會議討論的時候就要詳加確認我們各個項目所需要的時間，避免在正式進行流程的時候才發現時間有不夠用的地方。<u>第二，選擇其他時段。</u>如果真的沒有辦法在我們表定的中午時段進行我們的幹部訓練，我們可以改為大家皆無課的空堂時間，或是選擇六日的時段，讓大家可以在充足的時間內，仔仔細細的去聽每個幹部所要傳達的事項。</p> <p><u>建議</u>下一屆的總幹，團隊的向心力培養相當的重要，這將會攸關未來團隊運作的順利與否，希望你可以好好利用幹部訓練的時間，培養大家的共識。<u>並且切記要把時間安排得宜。</u></p> <p>總體成效：整體反應非常好!幹部們都辛苦了!</p>
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

五、 會員大會

日期&時間	104年09月18日(五) 11:00-12:30
地點	和平校區活動中心三樓演講廳
參加人數	154 人
活動內容	藉由此次活動向各位系胞介紹 104 學年度系學會的新任幹部，也藉此活動進行師長介紹、宣達系務、系隊宣傳及新生自介等活動，以利各系胞更能清楚了解系上及系學會的情況及運作。
檢討與改進	<p>1、設備檢討</p> <p>(1) 因為不熟悉電腦投影切換的技術，造成流程有幾次被打斷，日後</p>

	<p>會熟悉切換投影的技術和彩排時會加入所有器材一起彩排。</p> <p>2、 流程檢討</p> <p>(1) 系上師長介紹：因為有系胞反映只看老師的照片並不能熟悉各個老師，所以下次會員大會會再更熱情邀請老師們到場參與，並考慮以採訪老師的影片來向新生們介紹系上的師長。</p> <p>(2) 系學會各組介紹：因為考慮到上一屆介紹系學會的 ppt 有系胞回饋說內容稍嫌難懂，希望以更口語的方式讓系胞們了解各組的工作內容，所以我們這次改為以口語和圖片為主，呈現各組負責的活動讓系胞們知道，這次的回饋也有不少細胞反映說介紹的非常清楚、易懂，我們會將此建議延續給下一屆的系學會幹部，讓系胞們可以盡快熟悉系學會的各項事務。</p>
指導老師是否出席	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

六、 迎新球賽 *休閒活動

日期&時間	104 年 10 月 03 日(六) 09:00-18:30
地點	和平校區體育館、操場
參加人數	79 人
活動內容	規劃一天的賽程，透過各類球賽活動來迎接大學新鮮人的加入。並且將系隊相關運作和內容融入今天的迎新球賽之中，讓學弟妹更加了解系隊，並鼓勵他們可以踴躍加入。
檢討與改進	<p>1、 優點</p> <p>(1) 能現場報名參加</p> <p>(2) 排球的小遊戲設計的很好</p> <p>(3) 在進行羽球的競賽時，有學姊帶旁邊閒置的學妹玩遊戲</p> <p>2、 缺點</p> <p>(1) 水球良率低，太硬了打不破</p> <p>(2) 要事先借好器材（羽球、球網）</p> <p>(3) 羽球人數太多，賽程太久</p> <p>(4) 女籃在打比賽時，希望能有球衣作為學姊和學妹的區分</p> <p>(5) 躲避球分隊建議大一自己一組，大二大三大四成為連隊</p> <p>(6) 體育組午餐時能多定飲料</p> <p>(7) 參加排球的人數過多</p> <p>(8) 在運送水球的時候，可以事先借好臉盆運送，較省時省力</p> <p>(9) 器材組可以一起來搬送水球</p> <p>(10)事先請系隊的人當裁判（桌球、羽球）</p>

	(11)簽到時間太久，下次要事先搬好桌子放置簽到表以供大家簽到
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

七、迎新晚會(制服日) *休閒活動

日期&時間	104年10月07日(三) 17:30-22:00
地點	男餐(懷遠廳)
參加人數	145人
活動內容	希望能夠藉由輕鬆的晚會方式讓大一新生更快融入特教系這個大家庭，在活動過程中，也能經由各年級表演、團康遊戲等增進系胞與系胞之間的感情。
檢討與改進	場佈的人員閒置問題，因為這次每組的人員都有增加，因此下次場佈及場復可只請求器材組協助。 在場地方面，可將位置在往後移動，讓空間及舞台都能更大並預留上下台走道。在座位安排部分，可以併家坐，避免有落單的情況。 在器材方面，可在事前多測試器材，熟悉器材的使用並將器材長安排至器材附近，若有任何問題也可盡快處理。 團康遊戲事前可在組內先進行試玩，便可以讓遊戲的進行更為順暢。有些系胞不參與團康遊戲，下次可嘗試家族競賽的方式進行遊戲，讓每位系胞都能參與其中，且能增進各家的感情。
指導老師是否出席	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

八、迎新宿營 *休閒活動

日期&時間	104年10月16日(五)15:30-104年10月18日(日)22:30
地點	美濃德旺山莊
參加人數	158人
活動內容	由大二系胞總策劃，主要負責內容為策劃大地遊戲、闖關遊戲等活動設計，增進與大一新生的認識與互動關係，藉此讓新生更快適應大學生活。
檢討與改進	1、總召： (1) 集合時間因為有纜車公司的問題有延遲，下次安排時間實應該要多保留一些空檔。 (2) 安排下行李的人員出錯，應該要再三核對細流。 (3) 活動安排地點應考量氣溫及場地狀態。

	<p>(4) 每天晚上開檢討會時，所有幹部都務必出席，不應該缺席。</p> <p>(5) 活動期間應禁止所有工人及小隊員購買山莊裡的東西。</p> <p>2、活動組</p> <p>(1) 認親大會很混亂，活動流程沒有掌控好，應要多演練流程。</p> <p>(2) 夜教活動應該先考量安全為先，才盡量鼓勵所有成員下去玩。</p> <p>(3) 活動在進行時，工人不應該在旁邊嘻笑玩樂。</p> <p>(4) 沒有落實清點物品、道具。</p> <p>(5) 小隊輔及工人在拜火時應該盡量鼓勵學弟妹參與。</p> <p>(6) 火組表演完後，地上殘留太多火星，導致工人受傷。</p> <p>3、生活組</p> <p>(1) 應先考量旅社的隔間來安排守夜人數。</p> <p>(2) 宿舍環境過於髒亂。</p> <p>(3) 學弟妹會跑到其他房間一起睡，導致有空房。</p> <p>4、場器組</p> <p>(1) 租借舞台過於簡單，舞台僅鋪上一層木板，對於表演者有安全上的疑慮，應該先事先向廠商確認。</p> <p>(2) 活動期間應考量場所決定音箱的音量大小。</p>
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

九、志工研習營 *特教相關活動

日期&時間	104年10月31日(六) 07:30-14:30
地點	高雄市快樂保齡球館
參加人數	44人
活動內容	<p>透過此活動，系胞們能替身心障礙者服務，同時也是一個與身心障礙者近距離接觸的機會。這樣不但能夠服務身障者，也能夠從身障者身上學到課本中學不到的實務經驗以及特教相關知能，是一個建立在雙方互惠的活動。最終是希望可以讓身障者得到服務，而特教系的系胞能更培養出志工服務的基本態度與志願服務精神。</p>
檢討與改進	<p>1、志工遇到之問題：</p> <p>(1) 事前對活動資訊的了解不足</p> <p>(2) 當天主辦單位沒有回應活動時出現的問題，例如不處理有狀況的賽道</p> <p>(3) 人員分配不均</p> <p>2、解決方式：</p> <p>(1) 未來先深入了解服務內容後再挑選要舉辦的活動</p>

	(2) 須加強志工態度的養成
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

十、 特教服務隊成果展 *特教相關活動

日期&時間	104年11月02日(一)-104年11月27日(五)
地點	和平校區圖書館一樓
參加人數	全校師生及校外人士皆可參與
活動內容	在圖書館辦理為期一個月的展覽，向社會大眾展示我們在特教服務隊的成果，包含活動影片、活動剪影、教材教具簡介。希望藉此讓更多人認識特教服務隊的內容和精神，重要的是，期待也能讓更多人看見特殊教育、瞭解特殊教育。
檢討與改進	<p>1、 動線部分</p> <p>(1) 缺點：展覽動線部分稍嫌太長，且較具擺放過擠</p> <p>(2) 改進：可從更前方開始，圖書館櫃台對面還有空間擺放展覽品</p> <p>2、 海報部分</p> <p>(1) 缺點：海報字體不好辨識，且海報字有點過多</p> <p>(2) 改進：注意字型挑選，並增加圖片減少文字</p> <p>3、 影片部分</p> <p>(1) 缺點：影片圖片不夠多</p> <p>(2) 改進：可增加照片的數量</p> <p>4、 印章部分</p> <p>(1) 缺點：印章字體過小</p> <p>(2) 改進：下次刻印時，可先確認大小，並評估合適與否</p> <p>5、 地點部分</p> <p>(1) 缺點：圖書館無人解說有些可惜，只能自己欣賞</p> <p>(2) 改進：可改至活動中心一樓舉辦，增加導覽員替大家介紹內容</p> <p>6、 明信片部分</p> <p>(1) 缺點：明信片未標示清楚可以拿取</p> <p>(2) 改進：增加自由拿取的牌子告知大家明信片可以拿取</p>
指導老師是否出席	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

十一、 系烤暨系卡 *休閒活動

日期&時間	104年12月02日(三) 18:00-21:40
地點	水塔廣場
參加人數	137人
活動內容	透過此活動可以讓系胞們紓解平常課業繁重的壓力，藉由烤肉可以讓大家閒話家常，加上系卡則可以讓台上表演者有機會藉由歌聲抒發平時的壓力，台下觀眾也可以並且增進系胞間的情感。
檢討與改進	<ol style="list-style-type: none"> 1、 座位安排 <ol style="list-style-type: none"> (1) 一個烤爐太多家，以致座位太擠 (2) 以紙箱鋪在地板代替報紙 (3) 須設置紙箱放置處 2、 引導入座:維持 3、 食材:烤爐太小、生火太慢、肉太少，pizza很棒可以繼續提供 4、 器材:要事先確認沒問題，並注意安全 5、 個人賽與團體賽 <ol style="list-style-type: none"> (1) 上場順序改為事先安排好 (2) 事先告知歌曲長度，避免太長，設置報名期限 (3) 新增黑幕，繼續維持 (4) 使用電腦調升降 key (5) 周圍過於吵雜 (6) 評審獎評大聲公太小聲，須事先提醒 6、 小遊戲:以獎品吸引注意，避免尷尬 7、 獎品與頒獎:獎品以抽籤方式並分時段分送，頒獎增加團體參加獎 8、 主持:時間過於緊湊，無法造預演模式進行 9、 大合照:整體滿意
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

十二、 學術演講 *特教相關活動

日期&時間	104年12月11日(五) 10:10-12:00
地點	活動中心二樓演講廳
參加人數	138人
活動內容	邀請在職特教老師，分享教學現場實況，使同學了解未來職涯發展。每次都會找不同類型或是不同專業領域的講者，希望有多元的選擇可以讓系胞吸收關於每個講者的想法，藉以激盪出不同的火花。

<p>檢討與改進</p>	<p>1、 場地與器材部分</p> <p>(1) 演講空間太小，下次改借用空間大的場地</p> <p>(2) 冷氣孔附近的系胞反映冷氣太冷，可適時調整冷氣溫度</p> <p>(3) 麥克風聲音過小，後排聽不清楚，下次會請講者加大音量，或可製作請加大音量的牌子給後排同學使用</p> <p>2、 入場簽到及座位部分</p> <p>(1) 簽到名單是舊的，人名尚未更新，請系辦更新人員名單</p> <p>(2) 缺失：仍有系胞遲到問題 改進：加強宣導，資訊確實傳遞(時間與地點)，落實固定時間即撤走簽到表，演講後再進行補簽</p> <p>(3) 缺失：前排座位較少人坐 改進：替大家安排座位，依指定座位入座</p> <p>(4) 遲到的系胞從講師前方走進場，有些不禮貌。下次增加動線指引，請他們從後方繞至座位</p> <p>3、 演講內容部分</p> <p>內容多理論，較艱深，無法引起興趣，下次選擇主題時盡量多包括實務分享，內容需貼近大學生生活</p>
<p>指導老師是否出席</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

十三、 耶誕晚會 *休閒活動

<p>日期&時間</p>	<p>104年12月17日(四) 18:30-21:30</p>
<p>地點</p>	<p>藝術大樓中庭廣場</p>
<p>參加人數</p>	<p>49人</p>
<p>活動內容</p>	<p>希望透過活動凝聚系胞情誼、並讓系胞有不一樣的聖誕節。也希望藉由這個活動能夠讓不同校區之間互相緊密連結，讓各系能夠有機會互相交流、互動。</p>
<p>檢討與改進</p>	<p>1、 場地在戶外太冷了</p> <p>2、 食物份量不夠、領食物的動線不順</p> <p>3、 活動時有人會在活動中離開</p> <p>4、 設備</p> <p>(1) 麥克風聲音悶悶的</p> <p>(2) 有無線麥克風會更好</p> <p>(3) 抽獎箱可用電腦代替</p> <p>(4) 表演者在表演時聽不到音樂</p>
<p>指導老師是否出席</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

十四、 系運暨身障體驗營 *特教相關活動

日期&時間	104年12月19日(六) 09:00-16:30
地點	和平校區體育館、操場
參加人數	40人
活動內容	精心將運動會之競賽項目，結合障礙設計，讓系胞能藉由活動中了解身障者因身心卻陷所造成之行動上不便，提升自我專業與同理價值觀。
檢討與改進	<ol style="list-style-type: none"> 1、 參加人數太少，大一參與度低。 2、 滾球的時間可以再加長一點，再多借一組滾球。 3、 早上大逃殺的時候，體育組的人已經知道字卡放置的地點，避免體育組要下去參與的人知道字卡的放置地點。 4、 分站活動時，因不是三組同時進行導致有許多人參與完活動後就自行玩起來了，空白時間過長。建議之後分站教育活動能三組同時進行，或是利用闖關卡的方式進行活動。 5、 在進行門球活動時，在旁邊的系胞聲音過大能會引響參賽者，之後應進行柔性勸導。 6、 當活動結束後，相關器材應該收好，不外漏讓系胞玩起來。 7、 抽獎為避免抽到未來參加的人。建議之後可以改為摸彩方式。
指導老師是否出席	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

審核			
系會計 (簽名)	系總幹 (簽名)	社團指導老師 (簽名)	系章